



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



Региональный трек
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов

«БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

направление

Умный город и безопасность

название работы

**Настольная экологическая игра
"ЭКОГРАНТЫ"**

участник(и)

Полукеев Николай Димитриевич

#большиевызовы
#МГК

mgk.olimpiada.ru

г. Москва
2021

Глобальные экологические проблемы на планете Земля неразрывно связаны с деятельностью человека и его влиянием на окружающую среду.

Если не решать эти проблемы, они, в первую очередь, ударят непосредственно по человеку.



Развитие экологического образования стало реакцией общества на ухудшение экологической обстановки в мире, **и поэтому важнейшая задача любого человека, говоря словами Владимира Ивановича Вернадского, научиться самому и научить других «управлять собой в отношениях с природой».**

**Цель данной работы —
создание экологической игры, которая поможет
школьникам сделать шаг
к формированию экологического мышления,
целостного миропонимания
и научного мировоззрения.**



**Игра практически с первых
моментов своего возникновения
выступает как одна из форм
обучения, являясь способом
воспроизводства реальных практи-
ческих ситуаций с целью их
освоения и выработки необходи-
мых человеческих черт, качеств,
навыков и привычек, развития
способностей.**



Основные задачи, которые предстояло решить:

- 1) Определить список экологических угроз в современном мире.
- 2) Создать игру, смысл которой состоит в том, чтобы направлять доступные средства на предотвращение экологических угроз.
- 3) Проверить на практике, будет ли интересна школьникам тема экологии в формате игры.

За основу игровой «механики» настольной игры «ЭКОГРАНТЫ» была взята игра «Монополия».

Как известно, цель игроков «Монополии» — «рационально используя стартовый капитал, добиться банкротства других игроков».





В игре деятельность человека направлена на пользу природе и представлена разными «проектами», на которые участники тратят средства, «ЭКОГРАНТЫ».

Если в игре участвует учитель, то ему следует заранее продумать вопросы к ученикам, развивающие их экологическое мышление и целостное миропонимание.

Роль педагога в игре — направлять участников, наталкивать на правильное решение, но окончательные выводы школьники должны делать самостоятельно.



СЛУШАЙ ГУРУ!

Например:
Может ли вегетарианство, органи-
ческое земледелие, распростра-
нение магазинов эко-продуктов,
повлиять на экологию планеты?



В окончательной версии игры в правила можно добавить QR-коды, ссылки на интернет-страницы, на которых можно найти ответы на вопросы связанные с экологией.



Как связаны веганство и защита окружающей среды



Международная некоммерческая организация



Первые мусоросжигательные заводы в Подмоскowie





В процессе работы над проектом :

1) Была изучена статья обобщающая научные труды В.И. Вернадского (Журнал: Век глобализации. Выпуск №2(16)/2015)

Автор — Грачев Владимир Александрович, д. т. н., профессор, член-корреспондент РАН, президент Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского, президент Российской экологической академии.

2) Составлен список экологических угроз в современном мире, виды экологических проблем и пути их решения.

3) Создано игровое поле, определены основные правила игры.

4) Проведена игра в фокус-группе.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

ЭКОГРАНТЫ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Николай Полукеев,

10 класс ГБОУ школа №1575, г. Москва

Руководитель: Навроцкая Зоя Николаевна,
учитель биологии и экологии

2020