БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

МГК 2021

Региональный трек
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов

«БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

направление

Когнитивные исследования

название работы

Врожденная грамотность как миф

участник(и)

Игнатьева Полина Данииловна

#большиевызовы
#мгк

mgk.olimpiada.ru

г. Москва
2021

Цель:

Изучить понятие «врожденной грамотности», выяснить, имеет ли врожденная грамотность право на существование, а также рассмотреть основные методики «врожденной грамотности»

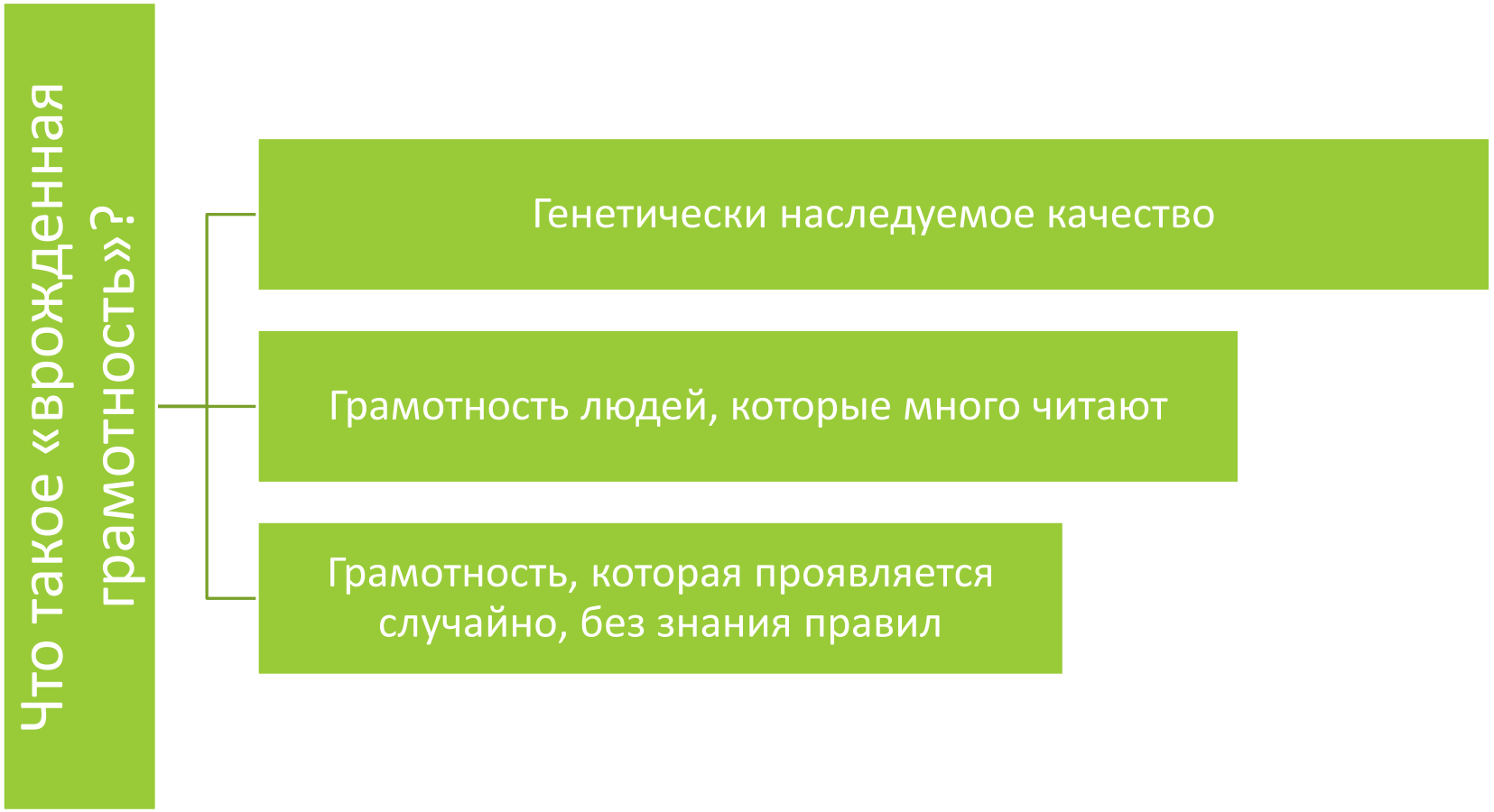
Задачи:

1. Провести анализ понятия «грамотность».
2. Понять, чем «врожденная грамотность» отличается от обычной грамотности.
3. Провести обзор основных методик «врожденной грамотности», выяснить их достоинства и недостатки.

Выдвигаются гипотезы:

1. Термин «врожденная грамотность» может быть поставлен под сомнение и нуждается в корректировке.
2. Любая из методик не может быть эффективной при изучении русского языка, так как обладает большим количеством недостатков.
3. Методики «врожденной грамотности» могут быть лишь вспомогательным инструментом, «поддерживающей терапией» при изучении языка и повышении грамотности учащихся.

Опрос


Что такое «врожденная грамотность»?
Генетически наследуемое качество
Грамотность людей, которые много читают
Грамотность, которая проявляется случайно, без знания правил

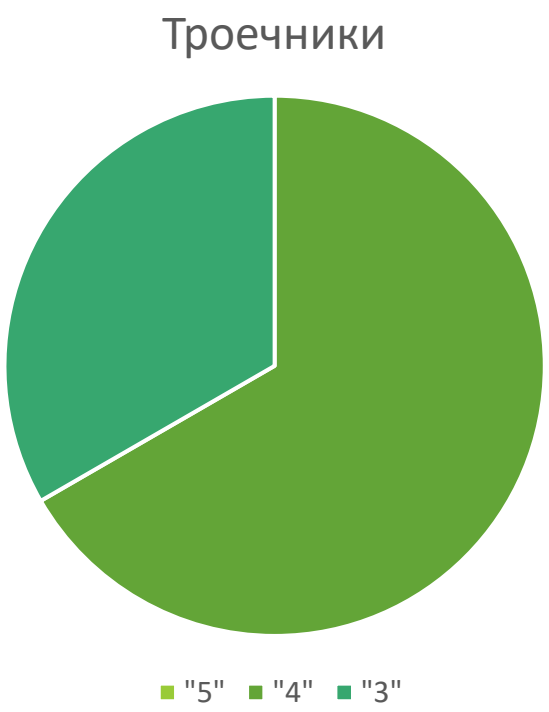
Верите ли вы в существование врожденной грамотности?

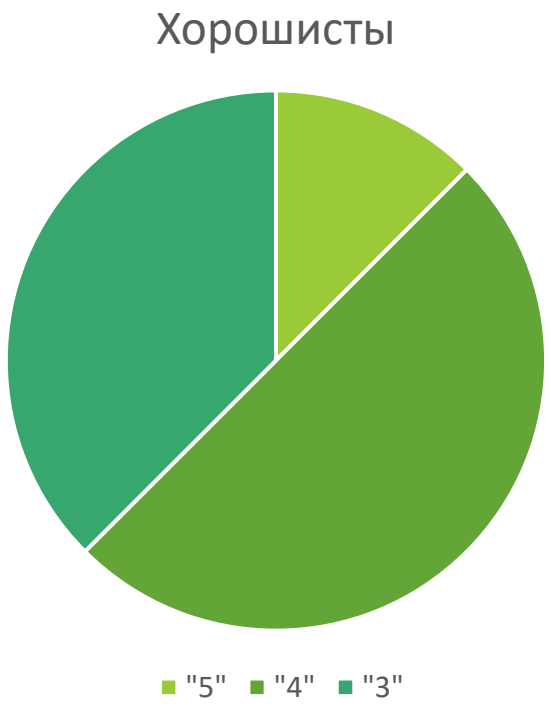
10 – 12 лет: 63 % - да, 27 % - нет

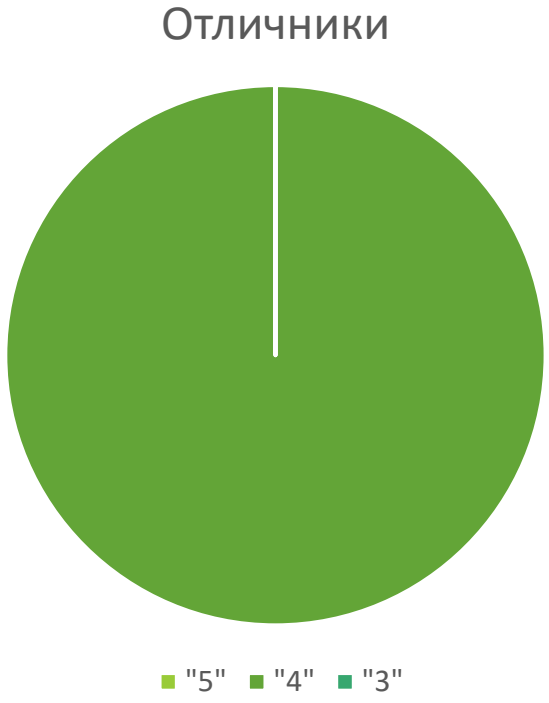
13 – 15 лет: 24 % - да, 76 % - нет

16 – 17 лет: 4 % - да, 96 % - нет

Интервью выпускников







Виды методик «врожденной грамотности»

Игровой метод

+	-
Развитие интереса и мотивации («я успешен», «у меня получилось»)	Может надоесть тот или иной вид игры
Мнемонические практики (красочные схемы, ассоциативные ряды, образы, эмоции и др.) – развитие двух полушарий у ребенка	Не каждое получение знания может быть связано с развлечением – снижение интереса
Можно работать с гаджета - удобство	Снижение зрения + развитие «клипового» восприятия информации

Компьютерный метод

+	-
Программа может взять на себя интеллектуальную часть (проверка, подсказки и объяснение)	ПО может устаревать – устаревает набор программ (например, тренажер «Грамотей»)
Дифференцированный подход	Большое количество тестовых заданий
Постоянное обновление ПО и их расширение (от «Грамотея» к «ЯКласс», МЭШ и РЭШ)	Односторонняя отработка правил

Психологический метод (НЛП)

+	-
Стройная система положений относительно масштабов человеческих возможностей (в т.ч. человека учат справляться с психологическими проблемами) – методика проведения занятий	Не подходит для обучающихся, у которых русский язык не родной
Учет темперамента человека и его метода восприятия информации, особенностей психики	Не учитывается уровень обучающегося
Увлекательные и продуктивные занятия	Основной акцент не на отработку правил и формирование умений – необходимо настроить человека на нужный психологический лад

Комбинированный выход