

**Положение о Московском городском конкурсе
исследовательских и проектных работ обучающихся
в 2020/2021 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся в 2020/2021 учебном году (далее — Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение Конкурса, порядок проведения и участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, изобретательству и инженерно-техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний и достижений.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование у обучающихся интереса к естественным и гуманитарным наукам, технологиям проектного обучения, научным и инженерным специальностям;

- создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе образовательной деятельности;

- выявление обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области проектной и исследовательской деятельности;

- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

- вовлечение научно-педагогических кадров научных организаций, а также экспертов и представителей промышленных компаний в работу с обучающимися при решении актуальных для Москвы научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач, для повышения качества профориентации.

1.4. Конкурс проводится по двум трекам:

- трек «Большие вызовы» является региональным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

- трек «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере» - городской трек по социогуманитарным тематикам.

1.5. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки города Москвы при участии:

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;



- Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»;

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук»;

- Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

- Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии»;

- Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт лабораторной медицины»

1.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» осуществляет координацию организационного, информационного и методологического обеспечения Конкурса.

1.7. Ресурсные центры Конкурса обеспечивают научное, информационное и ресурсное сопровождение исследовательской и проектной деятельности по тематическим направлениям.

1.8. Конкурс проводится по тематическим направлениям в соответствии с приложением к настоящему Положению.

1.9. Информация по организации и проведению Конкурса размещается на официальном сайте Конкурса <http://mgk.olimpiada.ru>.

1.10. Конкурс проводится в два тура:

1 тур – заочный - проводится на официальных сайтах:

– по треку «Большие вызовы» – <https://konkurs.sochisirius.ru>;

– по треку «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере» – <http://mgk.olimpiada.ru>;

2 тур – очный - проводится на базе ресурсных центров Конкурса (возможно проведение с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий).

1.11. Для проведения Конкурса создается Городской организационный комитет. Состав организационного комитета утверждается приказом Департамента образования и науки города Москвы.

1.12. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

2. Организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение Конкурса

2.1. Ресурсные центры Конкурса по тематическим направлениям осуществляют следующие функции:

2.1.1. Обеспечивают научную и методическую поддержку проектной/исследовательской деятельности обучающихся на базе образовательных организаций; консультируют участников при определении тематического направления проектных/исследовательских работ;

2.1.2. Предоставляют лаборатории, оборудование, расходные материалы (при возникновении потребностей) для выполнения конкурсных работ, выделяют научных консультантов, организуют взаимодействие с экспертами профильных предприятий;

2.1.3. Формируют Экспертные комиссии тематических направлений Конкурса;

2.1.4. Осуществляют экспертную поддержку Конкурса;

2.1.5. Разрабатывают и направляют для утверждения в Городской организационный комитет регламенты проведения Конкурса по соответствующим тематическим направлениям;

2.1.6. Организуют проведение Конкурса по соответствующим тематическим направлениям;

2.1.7. В случае наличия соответствующего образовательного запроса от обучающихся - участников трека «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере» формируют иные актуальные тематические направления по указанному треку;

2.1.8. Обеспечивают информационное сопровождение направлений Конкурса через информационные ресурсы;

2.1.9. Рассматривают конфликтные ситуации, возникающие при проведении мероприятий Конкурса по соответствующему направлению, согласно разработанным ресурсными центрами регламентам;

2.1.10. По представлению экспертных комиссий соответствующих тематических направлений формируют и направляют в Городской организационный комитет Конкурса списки победителей и призеров;

2.1.11. Участвуют в награждении победителей и призеров Конкурса;

2.1.12. Обеспечивают публикацию на официальном сайте Конкурса:

- регламентов проведения Конкурса;
- составов экспертных комиссий;
- списков победителей и призеров.

2.2. Городской организационный комитет Конкурса осуществляет:

2.2.1. Общее руководство проведением Конкурса;

2.2.2. Утверждение регламентов и сроков проведения Конкурса

по тематическим направлениям;

2.2.3. Утверждение требований к конкурсным работам, критериев и регламента экспертизы работ, а также определение и утверждение порядка рассмотрения апелляций в рамках проведения мероприятий Конкурса;

2.2.4. Обеспечение информационного сопровождения Конкурса;

2.2.5. Обеспечение обязательной регистрации всех участников трека «Большие вызовы» на сайте Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (<https://konkurs.sochisirius.ru/>);

2.2.6. Консультирование участников Конкурса о направлениях Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

2.2.7. Утверждение списков победителей и призеров треков «Большие вызовы» и «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере» в соответствии с протоколами экспертных комиссий соответствующих тематических направлений;

2.2.8. Предоставление результатов трека «Большие вызовы» в Образовательный Фонд «Талант и Успех»;

2.2.9. Обеспечение публикации работ победителей и призеров Конкурса на официальном сайте Конкурса.

3. Участники и порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории города Москвы, являющиеся гражданами Российской Федерации (далее – обучающиеся).

3.2. Участниками конкурса могут быть индивидуальные авторы или команды численностью до 3 человек.

3.3. Один участник/одна команда может представить на Конкурс только одну работу в одном тематическом направлении.

3.4. В случае представления командной конкурсной работы каждому участнику команды нужно подать заявку индивидуально и указать личный вклад в работу: цели и задачи, поставленные участником, причем проекты должны носить разное название.

3.5. Для участия в Конкурсе по треку «Большие вызовы» каждому обучающемуся необходимо подать заявку на сайте Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (<https://konkurs.sochisirius.ru/>) в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить выполненную проектную работу (текстовое описание и презентацию проекта).

3.6. Для участия в Конкурсе по треку «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере» необходима регистрация на сайте городского конкурса (<http://mgk.olimpiada.ru>) в соответствии с указанными рекомендациями.

3.7. Тематическое направление конкурсной работы участника может быть изменено в соответствии с ее содержанием по решению Экспертной

комиссии.

3.8. Требования к оформлению и порядку предоставления конкурсных работ публикуются на официальном сайте Конкурса(<http://mgk.olimpiada.ru>).

3.9. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках проведения Конкурса без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в Конкурсе лицами.

3.10. В качестве научных руководителей конкурсных работ обучающихся могут выступать педагогические работники образовательных организаций, сотрудники ресурсных центров, аспиранты, научные сотрудники и преподаватели образовательных организаций высшего образования, научно-исследовательских организаций и центров, сотрудники предприятий, Центров молодежного инновационного творчества, а также родители (законные представители) участников Конкурса.

3.11. Конкурс проводится с **10 декабря 2020 года по 28 марта 2021 года** в соответствии с регламентами, утвержденными Городским организационным комитетом.

3.12. Подача заявок на заочный тур осуществляется с **10 декабря 2020 года по 31 января 2021 года**.

3.13. Заочная экспертиза проводится с **1 по 28 февраля 2021 года**.

3.14. Результаты заочной экспертизы работ размещаются в личных кабинетах участников Конкурса **не позднее 1 марта 2021 года**. Итоги заочного тура публикуются на сайте Конкурса **не позднее 5 марта 2021 года** в виде списка работ участников Конкурса, приглашенных на очный тур.

3.15. В очном туре Конкурса (с возможностью проведения с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий) принимают участие обучающиеся, успешно прошедшие заочный тур. Итоги очного тура Конкурса публикуются на официальном сайте Конкурса.

3.16. Итоги очного тура (с возможностью проведения с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий) по треку «Большие вызовы» направляются в Образовательный Фонд «Талант и Успех» в срок **до 31 марта 2021 года**.

3.17. Победители и призеры Конкурса награждаются электронными дипломами, размещенными в личных кабинетах.

3.18. Тексты работ победителей и призеров Конкурса являются открытыми и размещаются на официальном сайте Конкурса.

3.19. Победители и призеры Конкурса по треку «Большие вызовы» рекомендуются Городским организационным комитетом к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/2021 учебном году.

3.20. Победители и призеры трека «Большие вызовы» загружают в срок **с 5 до 10 апреля 2021 года** на онлайн-платформу Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» итоговые проектные работы и эссе по теме работы.

3.21. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе добровольно, взимание платы с участников Конкурса не допускается.



Приложение к Положению
о Московском городском конкурсе
исследовательских и проектных работ
обучающихся в 2020/2021 учебном году

**Тематические направления Московского городского конкурса
исследовательских и проектных работ обучающихся
в 2020/2021 учебном году**

Трек «Большие вызовы»	Трек «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере»
- Агропромышленные и биотехнологии - Беспилотный транспорт и логистические системы - Большие данные, искусственный интеллект и финансовые технологии - Генетика, персонализированная и прогностическая медицина - Когнитивные исследования - Космические технологии - Нанотехнологии - Нейротехнологии и природоподобные технологии - Новые материалы - Современная энергетика - Умный город и безопасность - Освоение Арктики и мирового океана	- Предпринимательство и бизнес - Педагогика и психология в образовании - Science-Art - Философия и науки об обществе - Филология - История

