

## Критерии для оценки проектных работ младших школьников

Эксперты будут оценивать представленные на Конкурс работы по указанным ниже критериям. По каждому критерию участники могут получить от 0 до 2-х баллов. Если Вы хотите получить высокую оценку своей работы, посмотрите, сможете ли ответить на вопросы, которые Вам могут задать эксперты.

В некоторых случаях по коллегиальному решению Экспертного совета участники могут получить дополнительные баллы, но не больше 2, если их проект действительно может быть реализован/ полезен для реализации в московском регионе.

<p><b>Критерий 1 - Оцениваем замысел: соответствие темы, цели, задач – содержанию</b> <b>Работа может получить максимальный балл по этому критерию, если цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.</b></p> <p>Чтобы оценить работу по этому критерию, участникам могут быть заданы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что этот проект может изменить в жизни человека/общества?</li><li>- Какую проблему он решает?</li><li>- Кто заказчик или потребитель результатов проекта?</li><li>- На основании чего сделан вывод об актуальности проекта?</li><li>- Насколько проект отвечает на актуальные вызовы (технологические, социокультурные)?</li><li>- Какие измеримые характеристики хотелось достигнуть в ходе проекта?</li></ul>
<p><b>Критерий 2 - Оцениваем замысел: оригинальность и познавательная ценность</b> Проект имеет высокую познавательную и развивающую ценность. Работа отличается творческим подходом.</p> <p>Возможные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их достоинства и недостатки?</li><li>- Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований?</li><li>- Проект привносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов?</li><li>- В чём преимущества предлагаемого решения?</li></ul>
<p><b>Критерий 3 - Оцениваем работу над проектом: планирование и ресурсное обеспечение (время, материалы, люди, ...)</b></p> <p>Должны присутствовать: план работы, с описанием основных этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; описание использованных ресурсов; понимание, кто заинтересован в реализации проекта.</p> <p>Возможные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Решение каких промежуточных задач, прежде всего, влияет на качество финального результата?</li><li>- Как взаимосвязаны решаемые задачи?</li><li>- Какими ресурсами обеспечен проект, каких ресурсов недостаточно?</li><li>- Кто может использовать полученный результат?</li></ul>
<p><b>Критерий 4 - Оцениваем уровень реализации проекта: качество результата</b> Выполненная работа отличается высоким качеством, если проектный замысел реализован полностью, дано подробное описание достигнутого результата, есть подтверждение полученного результата (фото, видео, модель, макет). Испытания проведены, результат воспроизводим, подтверждают практическую значимость.</p> <p>Возможные вопросы жюри:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Как именно функционирует та или иная деталь?</li><li>- На каких принципах работает устройство?</li><li>- Почему был использован такой дизайн, способ компоновки, такие материалы?</li><li>- Как оцениваете качество итогового результата?</li><li>- Как проводились испытания?</li><li>- Удалось ли достичь заявленных характеристик? Если нет, то почему?</li><li>- Каким образом можно улучшить качество результата?</li></ul>
<p><b>Критерий 5 - Представление работы: оцениваем самостоятельность и вовлеченность</b> Максимальный балл по этому критерию может быть выставлен, если участник готов обсуждать особенности работы над проектом, на вопросы отвечает развернуто, уровень осведомленности достаточен для дискуссии, высокая заинтересованность в своём результате. Для организаторов Конкурса важно, чтобы участники во время работы над проектом приобрели новые компетенции, с одной стороны, а с другой, понимали:</p>

если они работают не самостоятельно, а в команде и с наставниками, - обязательно надо уметь определять свою зону ответственности, а также понимать, как задачи, лежащие в этой зоне, соотносятся с задачами других участников.

Возможные вопросы:

- Что участники делали в проекте?
- Что у них получилось, а что не получилось сделать в проекте?
- В чем отличие его работы от работы остальных участников?
- В чем вклад в работу других участников, в том числе взрослых? Как строилась работа со взрослыми (педагоги, родители, научный руководитель и т.п.)?