

Критерии оценки исследовательских работ младших школьников

Эксперты будут оценивать представленные на Конкурс работы по указанным критериям. По каждому критерию участники могут получить от 0 до 2-х баллов. Если Вы хотите получить высокую оценку своей работы, посмотрите, сможете ли ответить на вопросы, которые Вам могут задать эксперты.

Также, по коллегиальному решению Экспертного совета работа может получить дополнительные баллы, но не больше 2, если представлена адекватная оригинальная методика исследования, или результат выполненного исследования имеет значение для московского региона.

Критерий 1 – ОЦЕНИВАЕМ ЗАМЫСЕЛ: СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧ - СОДЕРЖАНИЮ

Работа может получить максимальный балл по этому критерию, если цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.

Чтобы оценить работу по этому критерию, участникам могут быть заданы вопросы:

- Какова цель выполненного исследования?
- Какие задачи решались для достижения поставленной цели?
- Какое новое знание хотелось получить/ на какие новые вопросы хотелось получить ответы?
- Возникли ли новые вопросы по ходу работы над исследованием?

Критерий 2 – ОЦЕНИВАЕМ ЗАМЫСЕЛ: НОВИЗНА И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Представленное исследование может отличаться новизной. Работа может получить 2 балла, если в ходе исследования участник освоил научный метод, материал, находящийся за пределами школьной программы и имеет выраженный интерес в изученной области.

Могут быть заданы вопросы:

- Что нового удалось узнать об объекте исследования?
- Как результаты исследования повлияли на первичное представление об изучаемом объекте?
- Как оцениваешь своё приращение в знаниях в результате этого исследовательского опыта?
- Кто был заинтересован в твоей работе? Их представление об исследуемом объекте как-то изменилось при знакомстве с твоей работой?

Критерий 3 – ОЦЕНИВАЕМ УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ: МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе методы исследования должны соответствовать теме и цели исследования, должен быть представлен подробный план исследования.

Возможные вопросы:

- Какие методы были выбраны для решения поставленных задач?
- Как была исходно спланирована работа? Возникли ли в процессе исследования новые задачи?
- В чём были трудности? Насколько точны используемые методы? Каким образом можно было повысить точность исследования?

Критерий 4 – ОЦЕНИВАЕМ УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ: КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА

Работа считается выполненной качественно, если эксперты, входящие в состав Жюри Конкурса, могут видеть убедительные доказательства проведённого участниками исследования. Для получения максимального балла по этому критерию необходимо, чтобы исследование было проведено участниками, получены достоверные результаты, цели и задачи полностью решены. Выводы обоснованы.

Возможные вопросы:

- Достигнута ли цель исследования?
- Выполнены поставленные задачи?
- Насколько точны полученные результаты?
- Работа приносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов?
- Каково значение полученных результатов?

Критерий 5 – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ОЦЕНИВАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОВЛЕЧЁННОСТЬ

Для организаторов Конкурса важно, чтобы участники во время работы над проектом приобрели новые компетенции, с одной стороны, а с другой, понимали, если они работают в команде/ с наставниками, - обязательно уметь определять свою зону ответственности, могли пояснить как задачи, лежащие в этой зоне, соотносятся с задачами других участников. Если участник может описать план исследования, уровень его осведомлённости достаточен для содержательной дискуссии (свободно ориентируется в исследуемой области), - по этому критерию может быть получен максимальный балл.

Возможные вопросы:

- Что участник делал в исследовании? Что у него получилось сделать?
- В чём отличие его работы от работы остальных участников?

- В чем вклад в работу участника взрослых, как строилась работа со взрослыми (педагоги, родители, научный руководитель и т.п.)?
- Какие результаты получены участником лично?
- Как участник намерен развивать своё исследование?