

**Гуманитарное направление МГК-2018**  
**Результаты очного тура городского этапа**  
**(состоялся 24.03.2018)**

**Секция История и Краеведение**

**Победители**

1. Инновация в экскурсионной деятельности
2. Разработка игры-квеста «Назад в СССР»
3. Учебно-познавательный маршрут «К истоку Москва-реки»
4. Анализ фрагментов «Истории» Никиты Хониата, посвященных кризисам эпохи заката Восточной Римской империи
5. Демография г. Вятки (на основе материалов первой и второй ревизии 1719-1721 и 1744 гг, соответственно)
6. Забытые фронты Второй Мировой войны
7. Реконструкция технологии изготовления старорязанского костяного гребня
8. Репрессии против русской православной церкви в 1937 г
9. Россия и мир в 1914 – 1916 гг по воспоминаниям Дж. Бьюкенена и М. Палеолога
10. Укрепленные сторожевые пункты порубежья

**Призеры**

1. «Горячий снег» - макет оборонительного этапа Сталинградской битвы
2. «Им вышла страшная судьба»
3. «Художник нашего музея»
4. «Абрикосовы в Москве XIX века» (аудиотур на платформе мобильного приложения izi.Travel)
5. «Заметки бывалого путешественника. От Северного полюса до берегов Антарктиды»
6. «Сам себе экскурсовод»: проект информационного обеспечения самостоятельной экскурсии в школьный музей
7. Достопримечательности и объекты культуры СВАО
8. История Донского Казачества – тематический путеводитель по музеям Ростовской области
9. Реконструкция ансамбля Муромского монастыря
10. Создание квест-экскурсии по средневековой Москве
11. Создание сайта, посвященного истории Курилово
12. Черные бушлаты
13. Экскурсия в музее «Русская изба»
14. «Сметрю смерть поправ». Ополчение на защите Москвы. Подвиг Люблинского рабочего батальона
15. «Слияние театра и политики в годы Французской революции, или парадокс об актерах.
16. Мой бессмертный полк
17. «Куликовская битва: ее восприятие людьми XIV – нач. XVI вв»
18. Топонимика района Чертаново

**Секция Психология и Социология**

**Победители**

1. Газета «Территория Шэ»
2. Влияние восприятия собственных интеллектуальных способностей учащихся старших классов с.о.ш. на выбор траектории своего обучения и будущей профессии
3. Взаимосвязь функциональной асимметрии головного мозга и личностных качеств подростков

### **Призеры**

1. Социальные аспекты экологической акции «Вернем вереск на Вересковую улицу!»
2. Школьная газета «В лабиринтах психологии»
3. Приоритеты в выборе жизненного пространства в ранней юности: социокультурный аспект.

### **Секция Лингвистика**

#### **Победители**

1. «Создание образовательного ресурса для изучения английских сокращений и их последующего использования в онлайн общении»
2. Иллюстрированные русские народные сказки на английском языке
3. «Особенности виртуального общения геймеров (на примере игр “Dota 2” и “CS:GO”)»
4. Дешифровка и анализ скорописных приписок рукописи «Псалтирь Следованная» VI – VII вв из собрания архимандрита Амфилохия Сергеева-Казанцева

#### **Призеры**

1. Интерактивная экскурсия «Английская Москва»
2. Объединяя народы и культуры, или Welcome to “The 188 school history museum”
3. Создание пособия по технике литературного перевода для учеников средних классов
4. Использование языковой игры в текстах социальной рекламы
5. Отображение национальных особенностей через призму цвета (на примере фразеологизмов с концептом «белый»)
6. «Хочим в Сочи» или тексты современных популярных песен под лингвоэкологическим микроскопом

### **Секция Культурология**

#### **Победители**

1. Барранкилья – город далекий и близкий
2. Дамские штучки
3. История развития хип-хоп инструменталов от начала и до наших дней
4. Изображение света в византийской живописи разных периодов на примере Константинопольской школы
5. Российское толкиноведение: история и основные проблемы на пути дальнейшего развития
6. Фантазия на тему «Хохлома»
7. Фотоиллюстрирование эпических и лирических произведений художественной литературы
8. Человекоучение Киево-Печерского патерика как явление культуры XIII в: антропология греха

#### **Призеры**

1. Затерянная церковь
2. Издание авторской познавательной книги
3. Ротоскопирование в современной анимации
4. Создание фильма: от идеи до экрана
5. Японский «национальный характер» в представлении европейских путешественников конца XIX в

## Секция Литературоведение

### Победители

1. «Таинственный силуэт»
2. Пространство Петербурга в повестях Н.В. Гоголя «Невский проспект», «Записки сумасшедшего», «Шинель» и романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
3. Концепт птицы в поэзии О.Э. Мандельштама
4. Сказы Бажова: вымысел и реальность

### Призеры

1. «России доброе лицо» Издание книги стихотворений для детей Н.П. Махонина
2. Время – стулья. Путешествие с литературным героем
3. Лирика И.А. Бунина: 3D-эффект
4. Чтение со вкусом
5. Влияние внешних и внутренних факторов на работу русскоязычных начинающего и опытного писателей XXI века
6. Восьмистишие Д. Хармса «По вторникам над мостовой...» (герой и его город)
7. Междометия в русской литературе
8. Образ тирана и народа в советской литературе на примере пьесы Е.Л. Шварца «Дракон», стихотворений Б.А. Чичибабина «Клянись на знамени веселом» и Б.Ш. Окуджавы «Давайте придумаем деспота»
9. Формула идеальной антиутопии